



# SYLLABUS DU COURS

# I. Informations générales

Titre du cours: Syriaque III

Code du cours / Course Code: SYR 103

Session: automne 2025 Nombre de séances: 6 Enseignant(e): Élie Saadé

Coordonnées: Téléphone (réseau conventionnel): +1 (613) 261-4249.

Téléphone (WhatsApp): +1 (613) 462-4875. Courriel : elve-saade@hotmail.com

### II. Description générale du cours de langue syriaque, saison 102

Comme mentionné antérieurement, le cours de langue syriaque – saison 103 – s'inscrit dans la continuité de la saison précédente, comme le feront également les saisons à venir. Le cours 103 a pour objectif d'approfondir les compétences déjà reconnues, particulièrement dans les domaines suivants : la calligraphie, la lecture articulée et très bien éloquente et expressive. La traduction accomplie en toute fidélité aux sources et en bonne tradition grammaticale et profondeur lexique. Ainsi que la récitation, à la fois audacieuse et rigoureusement conforme aux styles des gigantesques Pères littéraires de la tradition syriaque, tant dans le registre sacré que dans le registre profane.

En complément, l'enseignement portera une attention soutenue à l'approfondissement de la grammaire et à l'enrichissement du vocabulaire, en vue d'une maîtrise globale, solide et nuancée de la langue syriaque.

# III. Objectifs du cours

**A.** Une lecture fortifiée dans l'éloquence, l'expressivité lexique et la réflexivité grammaticale au bon gain de la matière syriaque offerte.

**B.** La traduction et la rédaction fidèles aux sources dans l'état profane et sacré.

C. Évaluation des acquis en lecture, grammaire-vocabulaire et traduction à la fin du cours.

## IV. Contenu du cours de la saison actuelle Syriaque 103

#### Séance I: 8 octobre

**A.** Approfondissement de la calligraphie de caractère Serto dans l'Alphabet syriaque Serto, sons, règles de prononciation.

**B.** Remaniement assuré des voyelles lettriques, diacrétiques orientales et occidentales.

C. Initiation approfondie au système des Consonnes Vocalisées  $\neg - \circ - \rangle$  en termes de clés de la lecture

**D.** Exploration plus structurée à la lecture éloquente des prières ordinaires ou psalmodiées.



E. Devoir de lecture, translitération ou transcription (Garchouni) d'un texte ou d'un des sujets abordés.

### Séance II: 15 octobre

- **A.** Contrôle oral ou écrit sur les acquis de la première semaine.
- **B.** Concentration sur les règles générales : structure syllabique et voyelles auxiliaires.
- **C.** Concentration sur les Laryngales, les Dentales, les Labiales, et les Liquides.
- **D.** Approche structurée de la lecture éloquente, dans les domaines profane et sacré.
- E. Devoir de translitération ou transcription (Garchouni) d'un texte ou d'un des sujets abordés.

#### Séance III: 22 octobre

- **A.** Contrôle oral ou écrit sur les notions précédentes.
- **B.** Étude persévérante du Nom; Substantif, Adjectif, Participe et Pronom.
- C. Étude comparative des textes originaux et de leurs traductions en différentes langues.
- **D.** Révision de lectures éloquentes profanes et sacrées, ordinaires ou psalmodiées.
- E. Devoir de translitération ou transcription (Garchouni) d'un texte ou d'un des sujets abordés.

### Séance IV: 29 octobre

- A. Contrôle oral ou écrit sur les acquis précédents.
- **B.** Suite À Étude persévérante du Nom; Substantif, Adjectif, Participe et Pronom.
- C. Lecture éloquente classique et approche comparative de textes sacrés et profanes.
- **D.** Révision de lectures éloquentes profanes et sacrées, ordinaires ou psalmodiées.
- E. Devoir de translitération ou transcription (Garchouni) d'un texte ou d'un des sujets abordés.

#### Séance V: 5 novembre

- B. Lecture de textes issus de la littérature chrétienne ou profane, comme les poèmes  $M^{\gamma}mr^{\acute{e}}$  ביל בעל העלב העלב מונים (תכלו בעות ביל בעות
- C. Étude comparative des textes originaux et de leurs traductions en différentes langues.
- **D.** Révision de lectures éloquentes profanes et sacrées, ordinaires ou psalmodiées.
- E. Devoir de translitération ou transcription (Garchouni) d'un texte ou d'un des sujets abordés.

#### Séance VI: 12 novembre





A.I. Lecture spécialisée de la Sainte Bible  $Kth^{\hat{a}}v^{\hat{a}}$   $Q^{\hat{a}}d^{\hat{b}}ch^{\hat{a}}$  كَجْرُ لَا لَهُ عَلَيْهُ لَمْ اللَّهُ ال

## V. Méthode et approche pédagogique

\*Le cours repose sur une pédagogie active et progressive, combinant exposés, exemples pratiques, travaux individuels et en groupe. La participation en classe ainsi que l'étude personnelle des apprenants sont essentielles pour assurer une bonne compréhension et une progression collective.

\*Cette méthode s'appuie sur une approche comparative entre le Septuplet assyriaque, syriaque, cananéen, araméen, hébreu et arabe, visant à révéler les liens profonds entre ces langues sémitiques et à enrichir la compréhension linguistique. En tant que langue-mère régionale, le syriaque éclaire toujours l'évolution de l'arabe classique, et de ses dialectes (libanais, syrien, irakien, palestiniens, etc.).

\*En fin de parcours, une *brève comparaison lexicale* permettra d'identifier des *racines communes* entre le syriaque et des langues comme le *latin*, le *grec*, le *français* ou l'*anglais*, offrant une *ouverture interlinguistique* et *interculturelle*.

### VI. Matériel et ressources

Toute la documentation nécessaire au suivi du cours sera fournie aux étudiantes et étudiants, sous format numérique ou imprimé selon les besoins.

### VII. Évaluation

Elément d'évaluation	Pourcentage
Participation en classe	25 %
Devoirs et travaux continus	25 %
Examen de mi-session	25 %
Examen final	25 %
Projet (non requis avant le Niveau I.III)	LE SUJET EST INCONGRU







## VIII. Calendrier prévisionnel

Séance Activité / Lectures prévues

- Étude persévérante du Nom; Substantif, Adjectif, Participe et Pronom.
  Lecture approfondie de textes liturgiques, notamment le *Missel syriaque maronite*
- Lecture approfondie de textes liturgiques, notamment le *Missel syriaque maronite*الاقتادة المحافظة المحافظة
- 4 Lecture spécialisée de la Sainte Bible  $Kth^{\hat{a}}v^{\hat{a}}$   $Q^{\hat{a}}d^{i}ch^{\hat{a}}$  كَبْر بَالْهُ بَالْهُ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُعَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُعَالِقُونَ الْمُعَالِقُونَ الْمُحَالِقُونَ الْمُعَالِقُونَ الْمُعَالِقُلُونَا الْمُعَالِقُونَ الْمُعَالِقُلِقُ الْمُعَالِقُلِي الْمُعَالِقُلِي الْمُعَالِقُلِي الْمُعَالِقُلِقُ الْمُعَالِقُلِ
  - **A.II.** Révision générale des matières abordées
- 5 Lectures spécialisées : liturgie et littérature.
- 6 Lectures biblique et littéraire + révision pour l'examen.

Remarque : aucun projet n'est requis avant l'Étape II du Niveau I.

# IX. Informations supplémentaires

Aucune information additionnelle pour le moment. Toute mise à jour sera communiquée en temps voulu.